

**Dotyczy projektu:**

„Centrum Symulacji Medycznej – szansą na podniesienie jakości kształcenia” realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie projektu

nr POWER.05.03.00-00-0018/19

w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

**Zasady prowadzenia**

**zajęć w salach symulacji medycznej**

**Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej**

dla kierunku pielęgniarstwo Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach

Symulacja medyczna, w szerokim znaczeniu, to odtworzenie możliwej sytuacji klinicznej w warunkach pracowni dydaktycznej, z możliwością interakcji osób uczących się. Studenci kierunku pielęgniarstwo Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach biorą czynny udział w scenariuszach odwzorowujących realne sytuacje kliniczne.

**Przygotowanie do zajęć**

Sala symulacji umożliwia interakcję ze sprzętem medycznym, podawanie symulowanych leków, ale przede wszystkim pozwala studentom kierunku pielęgniarstwo na samodzielne, bez pomocy nauczycieli akademickich, podejmowanie decyzji terapeutycznych oraz prowadzenie leczenia pacjenta i obserwację jego efektów.

W związku z tym obowiązkiem studenta jest właściwe przygotowanie się do zajęć a w szczególności nabycie wiedzy teoretycznej dotyczącej tematyki danych ćwiczeń (zgodnie z sylabusem) umożliwiające skuteczne prowadzenie diagnostyki i leczenia symulowanego pacjenta.

Podczas większości zajęć przydatne będą umiejętności takie jak zbieranie wywiadu, badanie fizykalne, wykonywanie podstawowych procedur medycznych.

**Ubiór na zajęciach**

Ubiór wierzchni studenci zostawiają w szatni. W Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach staramy się odtwarzać możliwie wiernie warunki panujące w oddziałach szpitalnych, obowiązkiem studentów jest przychodzenie na zajęcia w odpowiednim stroju. Podczas zajęć w MCSM obowiązuje strój medyczny (mężczyźni bluza + spodnie, kobiety bluza + spodnie lub spódnica) oraz obuwie na zmianę tj. buty medyczne na jasnej podeszwie. Konieczne jest posiadanie identyfikatora.

Podczas zajęć w MCSM obowiązuje schludny, estetyczny wygląd (długie włosy spięte; paznokcie krótkie bez lakieru i tipsów; dłonie bez pierścionków, obrączek, nic do łokcia (bez bransoletek, zegarków).

**Czas trwania zajęć**

W związku ze znacznym obciążeniem sal symulacji zajęcia w MCSM rozpoczynają się i kończą punktualnie, zgodnie z  rozkładem zajęć, który znajduje się na stronie Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu oraz na stronie projektu „ Centrum Symulacji Medycznej – szansą na podniesienie jakości kształcenia”

Studenci mają obowiązek przybyć na miejsce na tyle wcześnie, aby o godzinie określonej w programie znaleźć się przed wejściem do sali symulacji MCSM, w której będą realizowane zajęcia.

Osoby spóźniające się na zajęcia nie zostaną wpuszczone do sal symulacji.

Nie jest dozwolone w czasie trwania zajęć opuszczanie sali bez zgody prowadzącego. Studenci zobowiązani są do stosowania wymagań sanitarnych obowiązujących w MCSM.

**Poufność/RODO**

Symulacja medyczna daje unikalną możliwość popełniania błędów bez konsekwencji dla pacjenta. W związku z tym, w celu zapewnienia uczestnikom zajęć bezpieczeństwa procesu uczenia się oraz konstruktywnego pebriefingu i debriefingu wymagane jest ścisłe przestrzeganie zasady poufności uzyskanych podczas zajęć informacji, dotyczących czy to problemów klinicznych, czy interpersonalnych. Obowiązuje zasada „to co działo się w sali symulacji nie wychodzi poza tę salę”. Oznacza to, że poza salą symulacji, osobom, które nie brały udziału w ćwiczeniu nie wolno innym osobom w tym koleżankom, kolegom opowiadać o jego przebiegu. W celu zapewnienia warunków szpitalnych studentów kierunku pielęgniarstwo obowiązuje tajemnica podobna do tej jaka obowiązuje w szpitalu pielęgniarkę/pielęgniarza w stosunku do informacji uzyskanych od pacjenta. Zasada ta dotyczy zarówno uczestników jak i prowadzących ćwiczenia. Dotyczy to także zajęć z pacjentem standaryzowanym.

Studentów obowiązuje całkowity zakaz wnoszenia telefonów komórkowych na sale ćwiczeniowe MCSM.

**System audio-video**

Zainstalowany w MCSM system do debriefingu rejestruje podczas ćwiczeń obraz i dźwięk. Nagrania te służą po zakończeniu scenariusza do prowadzenia debriefingu. W przypadku prowadzenia egzaminu mogą służyć także do prowadzenia formalnej oceny działań. Nagrania powinny być przechowywane przez 3 lata w MCSM.

Przed rozpoczęciem pierwszych zajęć w MCSM studenci i wykładowcy zostaną poproszeni o pisemne wyrażenie zgody na nagrywanie ich działań przez system audio-wideo w salach symulacyjnych.

**Debriefing**

Debriefing prowadzony po symulowanym scenariuszu składa się z trzech faz. W fazie opisowej uczestnicy symulacji wspólnie opowiadają co zdarzyło się w trakcie symulacji medycznej. Każdy opowiada historię ze swojego indywidualnego punktu widzenia. Niekiedy w tej fazie widać jak różne może być indywidualne postrzeganie tego samego zdarzenia. Kolejna faza analizy to czas, kiedy zespół zaczyna analizować przeżyte zdarzenie, wyciągać wnioski dotyczące działań podjętych w trakcie trwania scenariusza. W trakcie tej fazy najczęściej używa się materiału audio-video nagranego podczas scenariusza. Dyskusja dotyczy zarówno rzeczy pozytywnych jak i tych, nad którymi nadal będzie trzeba pracować. Zadaniem instruktora symulacji medycznej jest głównie podtrzymywanie dyskusji. To uczestnicy zajęć sami, w oparciu o własne doświadczenie powinni odpowiedzieć na nurtujące ich pytania. Instruktor symulacji medycznej kontroluje przebieg dyskusji dając możliwość wszystkim członkom zespołu udziału w analizie zdarzeń, do których doszło w sali symulacji, gdzie prowadzona była symulacja. W tej fazie powinno dojść do powiązania doświadczenia nabytego w trakcie zajęć z doświadczeniem nabytym w trakcie codziennej pracy. Faza zastosowania podsumowuje cały debriefing. W tej fazie uczestnicy zajęć formułują wnioski dotyczące ich przyszłości a wynikające z nowego doświadczenia nabytego w trakcie symulacji.

**Zdarzenia niepożądane**

W przypadku ekspozycji lub innego urazu uczestnika zajęć w MCSM, należy o zdarzeniu natychmiast powiadomić prowadzącego zajęcia.

**Postępowanie z odpadami**

Segregacja odpadów powstałych w MCSM odbywa się na zasadach obowiązujących w placówkach medycznych. Gospodarka odpadami w MCSM podlega ogólnym przepisom obowiązującym w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach.

**Przed rozpoczęciem zajęć instruktora symulacji medycznej/nauczyciela akademickiego MCSM obowiązuje:**

-przeprowadzenie instruktażu stanowiskowego dla uczestników zajęć;

-zapoznanie uczestników zajęć/studentów z regulaminem sali MCSM;

-uzyskanie od uczestników zajęć/studentów w MCSM pisemnej zgody na nagrywanie i wykorzystanie wizerunku

-na 2 tygodnie przez rozpoczęciem planowanych zajęć do Dyrektora CSM prowadzący przedmiot instruktor symulacji medycznej/nauczyciel akademicki zgłasza w formie e-mail scenariusz planowanej symulacji z całościowym zapotrzebowaniem na sprzęt;

-po zakończonych zajęciach w MCSM dokumenty dotyczące Projektu, zawierające wrażliwe dane osobowe prowadzący zajęcia przekazuje w zamkniętej kopercie do Biura Projektu, które mieści się w budynku Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, przy ulicy Prusa 14, pokój 209:

-wszystkie zajęcia przebiegają ze sprawdzeniem listy obecności studentów, sporządzeniem oraz prowadzeniem dokumentów z przebiegu zajęć.

Sporządził: